

## Preparándose para el 5.º grado: prueba preliminar

**Instrucciones:** Lee el pasaje y luego sigue las instrucciones para responder las preguntas 1 a 4.

El granjero Dave tenía un establo muy bonito en el que todos sus animales vivían cómodos y calentitos. Un día, una serpiente que pasaba por allí se deslizó hacia el interior del establo.

“Mmm... —pensó la serpiente—. Este establo será un hogar perfecto para mí”.

Así que buscó un rincón bonito y seco en una esquina y se acomodó allí, debajo de la paja. Al rato, empezó a sentir un poco de hambre. Se quedó muy quieta esperando que algún delicioso ratón pasara cerca. Y, dicho y hecho, pasó corriendo un ratón pequeño. El ratón se detuvo para recoger un poco de maíz que había caído en el piso.

La serpiente lo vio, pero le pareció que estaba muy flaco. Decidió esperar a que pasara un ratón más rellenito. Al día siguiente, apareció el mismo ratón. Una vez más, la serpiente decidió no atacarlo. El ratón volvió al tercer día. A esta altura la serpiente tenía mucha hambre. Pero se contuvo, con la esperanza de que apareciera una cena un poco más gorda.

El cuarto día, mientras descansaba en su rincón, la serpiente finalmente le hizo caso a su estómago y decidió que una cena pequeña era mejor que ninguna cena. Sin embargo, por algún motivo, el ratón no apareció ese día. La serpiente empezó a pensar que quizás ese no era un hogar tan perfecto después de todo. Salió reptando del granero y volvió al campo.

El ratón la observó desde su escondite y, entre risitas, se comió todo el maíz que había juntado.

1. ¿Qué palabra describe **mejor** al ratón?

(A) inteligente

(C) lento

(B) glotón

(D) triste

2. Subraya en el texto **una** oración que apoye tu respuesta a la pregunta 1.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 5.º grado: prueba preliminar (cont.)

3. ¿Cuál de estas oraciones iría mejor en un resumen del cuento?

- (A) El granjero Dave tiene un establo muy bonito en el que todos sus animales viven cómodos y calentitos.
- (B) La serpiente se acomoda en el establo.
- (C) Una vez más, la serpiente decide no atacar al ratón.
- (D) La serpiente deja escapar al ratón durante tres días.

4. ¿Cuál de estas palabras refleja mejor el significado de *rellenito* en esta oración?

Decidió esperar a que pasara un ratón más **rellenito**.

- (A) hambriento
- (B) feliz
- (C) cómodo
- (D) gordo

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 5.º grado: prueba preliminar (cont.)

**Instrucciones:** Lee el pasaje y luego responde las preguntas 5 a 10.

Hay muchos tipos de insectos, pero la araña no es uno de ellos. Los insectos tienen seis patas y su cuerpo está dividido en tres partes. Las mariposas, los saltamontes y los escarabajos son insectos. Las arañas tienen ocho patas y su cuerpo está dividido en dos partes. La araña no solo no es un insecto, sino que come insectos.

**Instrucciones:** ¿Cuáles de estas oraciones son **ideas principales** del pasaje? Encierra *Sí* para indicar todas las que correspondan.

- |   |    |    |
|---|----|----|
| 5. Las arañas no son insectos debido a su cuerpo y sus patas.           | Sí | No |
| 6. Las mariposas tienen seis patas y el cuerpo dividido en tres partes. | Sí | No |
| 7. Las arañas comen insectos.   | Sí | No |
| 8. Las arañas no son insectos.  | Sí | No |
| 9. Las personas les tienen miedo a las arañas.                          | Sí | No |

10. ¿Cuál es la estructura general del pasaje?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> A causa y efecto | <input type="radio"/> C comparación         |
| <input type="radio"/> B cronología     | <input type="radio"/> D problema y solución |

11. Subraya la o las palabras que deberían comenzar con mayúscula en la siguiente oración.

samuel quería leer *el príncipe y el mendigo* durante su viaje a francia.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 5.º grado: prueba preliminar (cont.)

12. Corrige esta oración seguida. Vuelve a escribirla en dos oraciones.

Me gustan los perros quiero adoptar uno.

---

---

---

**Instrucciones:** Encierra el homófono correcto para completar cada oración.

13. \_\_\_\_\_ la ventana, por favor.                      Sierra      Cierra
14. La casa está rodeada por una \_\_\_\_\_ de madera.                      baya      valla      vaya
15. ¿\_\_\_\_\_ terminado de cortar la leña?                      As      Haz      Has
16. El payaso \_\_\_\_\_ que suspender la función.                      tuvo      tubo

17. Lee las oraciones. Encierra las palabras que te ayudan a comprender el significado de la palabra en negrita.

Mike y su clase van a ir de excursión al **planetario**. Quieren ver cómo son los planetas y las estrellas. ¿Cómo es que harán algo así dentro de un edificio?

Escribe la definición de *planetario*: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 5.º grado: prueba preliminar (cont.)

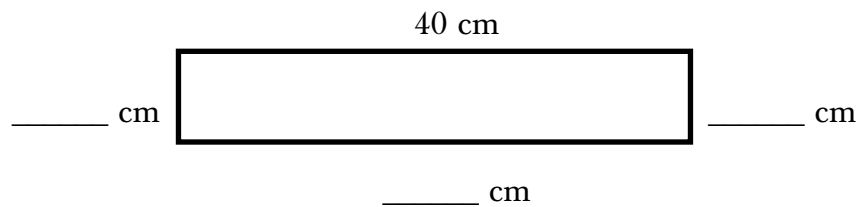
**Instrucciones:** Resuelve los problemas.

Beni tiene \$15. Necesita comprar 4 paquetes de plumas para un proyecto de manualidades. Cada paquete cuesta \$3.89.

18. ¿Tiene Beni suficiente dinero para comprar los 4 paquetes?    sí    no
19. ¿Cuánto dinero le faltará o le sobrará a Beni?

---

El área de este rectángulo es de  $480 \text{ cm}^2$ .



20. Escribe la longitud de los lados que no están rotulados.
21. ¿Cuál es el perímetro (en centímetros) del rectángulo? \_\_\_\_\_

- 
22. Amir terminó  $\frac{2}{8}$  de su proyecto de ciencias el miércoles. El jueves, terminó  $\frac{3}{8}$  de su proyecto. ¿Qué fracción de su proyecto terminó Amir?

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 5.º grado: prueba preliminar (cont.)

**Instrucciones:** Escoge números del banco de números para describir las partes sombreadas de este rectángulo usando los valores del banco de números.



**Banco de números**

$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{10}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

23. A = \_\_\_\_\_

24. B = \_\_\_\_\_

Ahora convierte cada fracción en un número decimal.

25. A = \_\_\_\_\_

26. B = \_\_\_\_\_

---

27. La familia Wang está organizando una fiesta de pizzas. En la fiesta habrá 9 personas. Cada persona comerá  $\frac{1}{4}$  de una pizza grande. ¿Cuántas pizzas comerán en total? \_\_\_\_\_

---

**Instrucciones:** Usa los números del recuadro para completar las siguientes comparaciones. Usa cada número una sola vez.

108	597	252	95	349
-----	-----	-----	----	-----

28.  $225 >$  \_\_\_\_\_

29.  $104 <$  \_\_\_\_\_

30. \_\_\_\_\_ = 349

31.  $59 <$  \_\_\_\_\_

32. \_\_\_\_\_  $<$  795

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 5.º grado: prueba preliminar (cont.)

33.  $67 \times 38 =$  \_\_\_\_\_

---

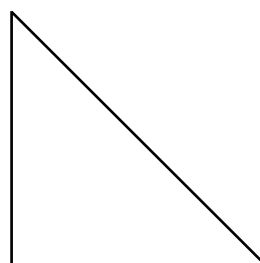
**Instrucciones:** Escribe los números correctos acerca de esta figura.

34. Cantidad de lados: \_\_\_\_\_

35. Cantidad de pares de lados paralelos: \_\_\_\_\_

36. Cantidad de ángulos: \_\_\_\_\_

37. Cantidad de ángulos rectos: \_\_\_\_\_



---

**Instrucciones:** Redondea 38.93

38. al número entero más cercano \_\_\_\_\_

39. a la décima más cercana \_\_\_\_\_

---

**Instrucciones:** Resuelve los problemas.

Meadow ahorra \$8.00 cada semana para comprarse una bicicleta nueva que cuesta \$92.00.  
Ha ahorrado durante 4 semanas.

40. ¿Cuánto dinero ha ahorrado? \_\_\_\_\_

41. ¿Cuánto más necesita? \_\_\_\_\_

42. ¿Cuántas semanas más le llevará a Meadow conseguir el dinero para comprar la bicicleta? \_\_\_\_\_

43. Si comienza a ahorrar \$10.00 por semana, ¿cuántas semanas más le llevará? \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 5.º grado: prueba final

**Instrucciones:** Lee el pasaje y luego sigue las instrucciones para responder las preguntas 1 a 4.

Cris, Jin y Michael acababan de terminar la práctica de fútbol en el parque y caminaban de regreso a casa. Michael hacía rebotar la pelota contra un pie y volvía a tomarla con las manos mientras caminaba. Cuando estaban cerca de la entrada del parque, Michael hizo rebotar la pelota muy fuerte y no pudo volver a tomarla. Cuando fue a buscarla entre la hierba, vio algo en el suelo. Lo levantó y lo abrió. Había una licencia de conducir, algunas tarjetas de crédito y \$75 en efectivo.

—¡Miren esto, chicos! —gritó Michael corriendo hacia sus amigos.

—¿Qué creen que debemos hacer? —preguntó Michael mientras sus amigos miraban lo que había encontrado.

Chris dio rápidamente su opinión.

—El que lo encuentra se lo queda —dijo.

Jin fue un poco más reflexivo.

—Esperen —dijo—. Una cosa sería encontrar dinero sin saber quién lo perdió, pero aquí hay un nombre y una dirección. Debemos devolverlo.

Los dos amigos miraron a Michael.

—Tú lo encontraste. Decide tú lo que quieres hacer —dijo Jin.

Michael volvió a contar el dinero.

—Es un montón: \$25 para cada uno si lo dividimos..., pero no es nuestro. Le pertenece a alguien que vive en Rocky Lane 3117. Queda cerca de nuestra calle, así que tocaremos el timbre de camino a casa.

1. ¿Qué palabra describe mejor a Jin?

(A) impulsivo

(C) honesto

(B) irrespetuoso

(D) molesto

2. Subraya una oración del texto que apoye tu respuesta a la pregunta 1.



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 5.º grado: prueba final (cont.)

3. ¿Cuál de estas oraciones iría mejor en un resumen del cuento?

- (A) La práctica de fútbol es en el parque.
- (B) Después de la práctica de fútbol, Michael hace rebotar la pelota.
- (C) La licencia de conducir es de alguien que vive en Rocky Lane 3117.
- (D) Michael decide devolver el dinero.

4. ¿Cuál de estas palabras refleja mejor el significado de *efectivo* en esta oración?

Había una licencia de conducir, algunas tarjetas de crédito y \$75 en **efectivo**.

- (A) billetera
- (B) eficaz
- (C) real
- (D) billetes

## Preparándose para el 5.º grado: prueba final (cont.)

**Instrucciones:** Lee el pasaje y luego responde las preguntas 5 a 10.

Los ositos de peluche son tan adorables que dan ganas de abrazarlos, pero los osos reales son animales grandes y peligrosos. Entre los osos más grandes se encuentran los osos pardos y los osos polares. Los osos pardos generalmente se consideran los más temibles. Aunque los osos polares son, en realidad, más grandes y más pesados que los osos pardos, la mala reputación del oso pardo tal vez tenga sus buenos motivos. Si bien los osos polares pueden llegar a pesar más de 1,000 libras y tienen garras afiladas de dos pulgadas de largo, sus primos los osos pardos (con la mitad de ese peso) son más musculosos y tienen garras de seis a nueve pulgadas de largo. Por eso, no hay problema con abrazar a un osito de peluche, pero será mejor evitar cualquier encuentro cercano con un oso real.

**Instrucciones:** ¿Cuáles de estas oraciones son **ideas principales** del pasaje? Encierra *Sí* para indicar todas las que correspondan.

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 5. Los osos polares están entre los osos más grandes.          | Sí | No |
| 6. Los osos reales pueden ser peligrosos.                      | Sí | No |
| 7. Los osos polares y los osos pardos son temibles.            | Sí | No |
| 8. Los ositos de peluche son adorables.                        | Sí | No |
| 9. Es mejor alejarse de los osos porque pueden ser peligrosos. | Sí | No |

10. ¿Cuál es la estructura general del pasaje?

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> (A) comparación | <input type="radio"/> (C) causa y efecto      |
| <input type="radio"/> (B) cronología  | <input type="radio"/> (D) problema y solución |

11. Subraya las palabras que deberían empezar con mayúscula en esta oración.

lilly quería escribir libros de misterio como *la casa embrujada* de jenny jones.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 5.º grado: prueba final (cont.)

12. Corrige esta oración seguida. Vuelve escribirla en dos oraciones.

Bateé la pelota con fuerza hice un jonrón.

---

---

---

**Instrucciones:** Encierra el homófono correcto para completar cada oración.

13. El cazador espera que \_\_\_\_\_ ciervos en el bosque.      halla      haya
14. La piscina es muy \_\_\_\_\_ para los niños pequeños.      onda      honda
15. Se me rompió el pantalón y lo tengo que \_\_\_\_\_.      cocer      coser
16. La mayoría de los estudiantes \_\_\_\_\_ por Gabi.      botaron      votaron

17. Lee la oraciones. Encierra las palabras o frases que te ayudan a comprender el significado de la palabra en negrita.

Amalia tenía mucho para **objetar**. Estaban diciendo cosas feas e injustas sobre su hermano. Ella no estaba de acuerdo con lo que decían y podía demostrarlo.

Escribe la definición de *objetar*: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 5.º grado: prueba final (cont.)

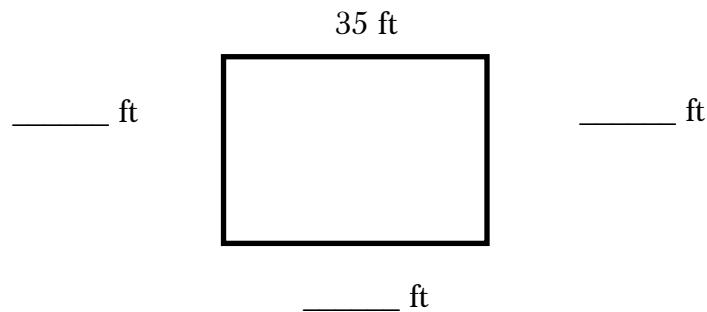
**Instrucciones:** Resuelve los problemas.

Max le pidió 8 dólares prestados a su papá. Para devolverle el dinero, recogerá las hojas del jardín. Ganará 1 dólar con 25 centavos por cada bolsa que llene con hojas.

18. ¿Cuántas bolsas debe llenar Max para devolverle al papá el dinero que le prestó?
19. Si Max llena 11 bolsas, ¿cuánto dinero le quedará después de pagarle a su papá?

---

El área de este patio es de  $875 \text{ ft}^2$ .

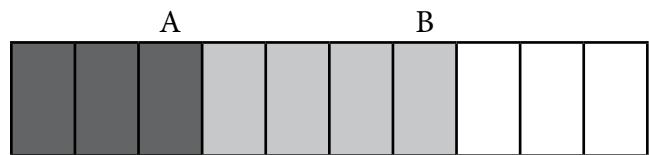


20. Escribe la longitud de los lados que no están rotulados.
21. ¿Cuál es el perímetro (en pies) del patio? \_\_\_\_\_
- 
22. Liddy corrió  $\frac{4}{9}$  partes del camino a la tienda. Luego, caminó  $\frac{3}{9}$  partes del trayecto. ¿Qué fracción del camino a la tienda ha completado Liddy?

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 5.º grado: prueba final (cont.)

**Instrucciones:** Escoge números del banco de números para describir las partes sombreadas de este rectángulo usando los valores del banco de números.



### Banco de números

$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{10}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

23. A = \_\_\_\_\_

24. B = \_\_\_\_\_

Ahora convierte cada fracción en un número decimal.

25. A = \_\_\_\_\_

26. B = \_\_\_\_\_

---

27. Hay 18 estudiantes en la clase de Esme. Cada estudiante tiene  $\frac{2}{3}$  de libra de pegamento. ¿Cuántas libras de pegamento tiene la clase entera? \_\_\_\_\_

---

**Instrucciones:** Usa los números del recuadro para completar las siguientes comparaciones. Usa cada número una sola vez.

51	424	862	555	613
----	-----	-----	-----	-----

28.  $682 >$  \_\_\_\_\_

29.  $413 <$  \_\_\_\_\_

30. \_\_\_\_\_ = 51

31.  $551 <$  \_\_\_\_\_

32. \_\_\_\_\_ < 986

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 5.º grado: prueba final (cont.)

33.  $23 \times 14 =$  \_\_\_\_\_

---

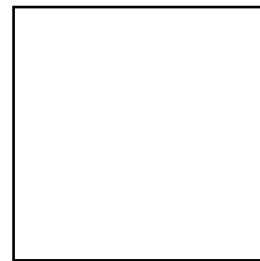
**Instrucciones:** Escribe los números correctos acerca de esta figura.

34. Cantidad de lados: \_\_\_\_\_

35. Cantidad de pares de lados paralelos: \_\_\_\_\_

36. Cantidad de ángulos: \_\_\_\_\_

37. Cantidad de ángulos rectos: \_\_\_\_\_



---

**Instrucciones:** Redondea 78.18

38. al número entero más cercano \_\_\_\_\_

39. a la décima más cercana \_\_\_\_\_

---

Meadow ahorra \$9.00 cada semana para comprarse una bicicleta nueva que cuesta \$48.00.  
Ha ahorrado durante 2 semanas.

40. ¿Cuánto dinero ha ahorrado? \_\_\_\_\_

41. ¿Cuánto más necesita? \_\_\_\_\_

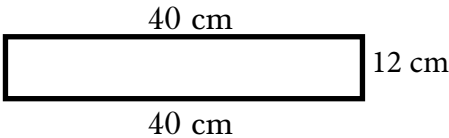
42. ¿Cuántas semanas más le llevará a Meadow conseguir el dinero para comprar la bicicleta?  
\_\_\_\_\_

43. Si comienza a ahorrar \$12.00 por semana, ¿cuántas semanas más le llevará?

# Clave de respuestas

## Prueba preliminar

## Prueba final

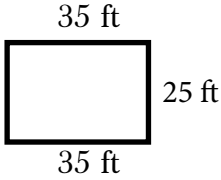
1. A
2. Las respuestas variarán. Respuesta posible: *El ratón la observó desde su escondite y, entre risitas, se comió el maíz que había juntado.*
3. D
4. D
5. Sí
6. No
7. No
8. Sí
9. No
10. C
11. samuel, el (primera vez que aparece), francia
12. *Me gustan los perros. Quiero adoptar uno.*
13. Cierra
14. valla
15. Has
16. tuvo
17. Las respuestas variarán. Respuesta posible: un edificio donde puedes ver cómo son los planetas y las estrellas.
18. no
19. 56 centavos o 0.56
20. 

40 cm

12 cm

40 cm

12 cm
21. 104 cm
22.  $\frac{5}{8}$
23.  $\frac{5}{10}$
24.  $\frac{3}{10}$
25. 0.5
26. 0.3
27.  $2\frac{1}{4}$  pizzas
28.  $225 > 108$
29.  $104 < 252$
30.  $349 = 349$
31.  $59 < 95$
32.  $597 < 795$
33. 2,546
34. 3
35. 0
36. 3
37. 1
38. 39
39. 38.9
40. \$32
41. \$60
42. 8 semanas
43. 6 semanas

1. C
2. Las respuestas variarán. Respuesta posible: *Debemos devolverlo.*
3. D
4. D
5. No
6. Sí
7. Sí
8. No
9. Sí
10. A
11. lilly, la, jenny, jones
12. *Bateé la pelota con fuerza. Hice un jonrón.*
13. haya
14. honda
15. coser
16. votaron
17. Las respuestas variarán. Algunas respuestas posibles son: decir que no estás de acuerdo con algo que se ha dicho; dar razones para explicar por qué no estás de acuerdo con algo
18. 7
19. \$5.75
20. 

35 ft

25 ft

35 ft

25 ft
21. 120 ft
22.  $\frac{7}{9}$
23.  $\frac{3}{10}$
24.  $\frac{4}{10}$
25. 0.30
26. 0.40
27. 12 libras de pegamento
28.  $682 > 424$
29.  $413 < 555$
30.  $51 = 51$
31.  $551 < 862$
32.  $613 < 986$
33. 322
34. 4
35. 2
36. 4
37. 4
38. 78
39. 78.2
40. \$18
41. \$30
42. 4 semanas
43. 3 semanas