

Sample Pages from



Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at **800-858-7339** with questions or feedback or to order this product. You can also order this product online at **[www.tcmpub.com](http://www.tcmpub.com)**.

For correlations to state standards, please visit  
**[www.tcmpub.com/administrators/correlations](http://www.tcmpub.com/administrators/correlations)**

To Create a World <sup>in</sup> which  
Children **LOVE** to Learn!

800-858-7339 • [www.tcmpub.com](http://www.tcmpub.com)

# Kids Learn!

Getting Ready for

# 1st Grade

Spanish Support

**TCM** | Teacher  
Created  
Materials

# Table of Contents

## Introduction

Welcome Letter .....	4
Helpful Family Resources .....	5

## Weekly Activities

Week 1 Activities .....	13
Week 2 Activities .....	23
Week 3 Activities .....	33
Week 4 Activities .....	43
Week 5 Activities .....	53
Week 6 Activities .....	63
Week 7 Activities .....	73
Week 8 Activities .....	83
Week 9 Activities .....	93

## Appendices

Appendix A: Activity Cards .....	103
Appendix B: Extra Activities .....	119
Appendix C: Answer Key .....	132
Appendix D: My Journal .....	136

# Contenido

## Introducción

Carta de bienvenida .....	4
Recursos familiares útiles .....	5

## Actividades semanales

Actividades para la semana 1 .....	13
Actividades para la semana 2 .....	23
Actividades para la semana 3 .....	33
Actividades para la semana 4 .....	43
Actividades para la semana 5 .....	53
Actividades para la semana 6 .....	63
Actividades para la semana 7 .....	73
Actividades para la semana 8 .....	83
Actividades para la semana 9 .....	93

## Apéndices

Apéndice A: Tarjetas de actividades .....	103
Apéndice B: Actividades adicionales .....	119
Apéndice C: Clave de respuestas .....	132
Apéndice D: Mi diario .....	136



# Welcome Letter

Dear Family,

*Kids Learn! Getting Ready for 1st Grade* was designed to help your child solidify the concepts learned in kindergarten and prepare for the exciting year ahead. The engaging activities are based on today's standards and provide practice with essential reading, writing, and math skills. Since your child is developing their skills, it is important that you work through the activities together. This book will help your child GET READY for first grade! Keep these tips in mind as you work with your child:

- ◆ Have your child complete one or two pages each time they work, rather than an entire week's worth of activities at one time.
- ◆ Keep all practice sessions with your child positive and constructive. If your child gets frustrated, set the book aside and find another time to practice.
- ◆ Help your child with the directions. If your child is having difficulty understanding what to do, work through some of the problems together.
- ◆ Encourage your child to creatively share their thoughts and feelings on the My Journal pages.

Enjoy spending time with your child. First grade will be here before you know it!

# Carta de bienvenida

Estimada familia:

*Kids Learn! Getting Ready for 1st Grade* (¡Los niños aprenden! Preparándose para el 1.º grado) fue diseñado para ayudar a su hijo a consolidar los conceptos que aprendió en el kínder y a prepararse para el año que sigue. Las actividades están basadas en los estándares actuales y ofrecen una práctica divertida de habilidades esenciales de lectura, escritura y matemáticas. Dado que su hijo está desarrollando esas destrezas, es importante que usted lo acompañe mientras completa las actividades. ¡Este libro lo ayudará a PREPARARSE para el primer grado! Tenga en cuenta estos consejos mientras trabaja con su hijo:

- ◆ Pida a su hijo que complete una o dos páginas cada vez que trabaje, en vez de completar todas las actividades de una semana entera de una vez.
- ◆ Haga que las sesiones de práctica con su hijo sean positivas y constructivas. Si su hijo se frustra, deje el libro a un lado y busque otro momento para practicar.
- ◆ Ayude a su hijo con las instrucciones. Si su hijo tiene dificultades para comprender qué hacer, trabajen juntos con algunos de los problemas.
- ◆ Anime a su hijo a compartir sus pensamientos y sentimientos de forma creativa en las páginas de Mi diario.

Disfrute de pasar tiempo con su hijo. ¡El primer grado llegará antes de lo que imagina!

# Things to Do as a Family

## General Skills

- ◆ Make sure your child gets plenty of exercise. Children need about 60 minutes of physical activity each day. Take advantage of good weather to get outside and ride bicycles, take walks, or play an outdoor game.
- ◆ It's also important for children to get plenty of sleep. Children this age need between 9 and 11 hours of sleep each night. Establish a nightly bedtime routine that involves relaxing activities such as a warm bath or shower or reading a story. .

## Reading Skills

- ◆ Help build your child's comprehension skills by asking questions about what they have read. For example, you could ask why they think a character has done something, or you could ask what they think will happen next.
- ◆ Encourage your child to reread their favorite books, stories, or poems. Rereading will help your child read more quickly and accurately.

# Cosas para hacer en familia

## Habilidades generales

- ◆ Asegúrese de que su hijo haga suficiente ejercicio físico. Los niños necesitan alrededor de 60 minutos de actividad física cada día. Aprovechen el buen tiempo para salir a andar en bicicleta, pasear o jugar al aire libre.
- ◆ También es importante que los niños duerman el tiempo suficiente. Los niños de esta edad necesitan dormir entre 9 y 11 horas cada noche. Establezca una rutina nocturna a la hora de dormir con actividades relajantes, como darse una ducha o baño tibio o leer un cuento.

## Habilidades de lectura

- ◆ Ayude a desarrollar las habilidades de comprensión de su hijo haciéndole preguntas sobre lo que ha leído. Por ejemplo, podría preguntarle por qué cree que un personaje ha hecho algo o qué cree que sucederá a continuación.
- ◆ Motive a su hijo para que relea sus libros, cuentos o poemas preferidos. Releer ayudará a su hijo a leer de manera más precisa y rápida.

# Games to Play Together

## Find 100

Choose an item that is likely to be seen during a car ride or road trip. Then, have your child count how many times they see the item. Once your child reaches 100, give them another item to find.

## Create a Story

Create a story one sentence at a time. Start off by creating an opening sentence of a story. You might say, "Once upon a time, there was a small village of talking chickens." The next player must continue the story by adding on the next sentence.

## Animal Name Game

Say the name of an animal out loud. Then, the next player has to think of an animal that begins with the last letter of the previous animal's name. For example, one person might say *turtle*, which ends with an *E*. The next player could say *eagle* because it starts with an *E*. As needed, help your child figure out the ending letters of animal names.

# Juegos para jugar en familia

## Encuentra 100

Elija un objeto que probablemente se pueda ver durante un viaje o paseo en automóvil. Luego, pida a su hijo que cuente la cantidad de veces que ve ese objeto. Una vez que su hijo llegue a 100, indique qué otro objeto debe encontrar.

## Crear un cuento

Crean un cuento de a una oración por vez. Comiencen creando la oración inicial de un cuento. Quizás puedan decir: "Había una vez una pequeña aldea donde las gallinas podían hablar". El siguiente jugador debe continuar el cuento agregando la oración que sigue.

## Juego de nombres de animales

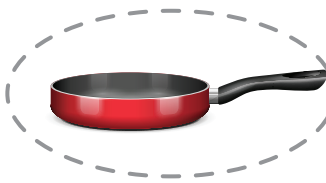
Diga el nombre de un animal en voz alta. Luego, el siguiente jugador tiene que pensar en un animal cuyo nombre comience con la última letra del nombre del animal anterior. Por ejemplo, una persona podría decir *tortuga*, que termina con *A*. El siguiente jugador podría decir *armadillo* porque empieza con *A*. Si es necesario, ayude a su hijo a identificar la última letra del nombre de cada animal.

# Rhyme Time

**Directions:** Name the picture in each box.  
Circle the picture that rhymes.

**Instrucciones:** *Di lo que ves en cada recuadro.*  
*Encierra en un círculo la imagen que rima.*

1



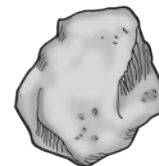
2



3



4



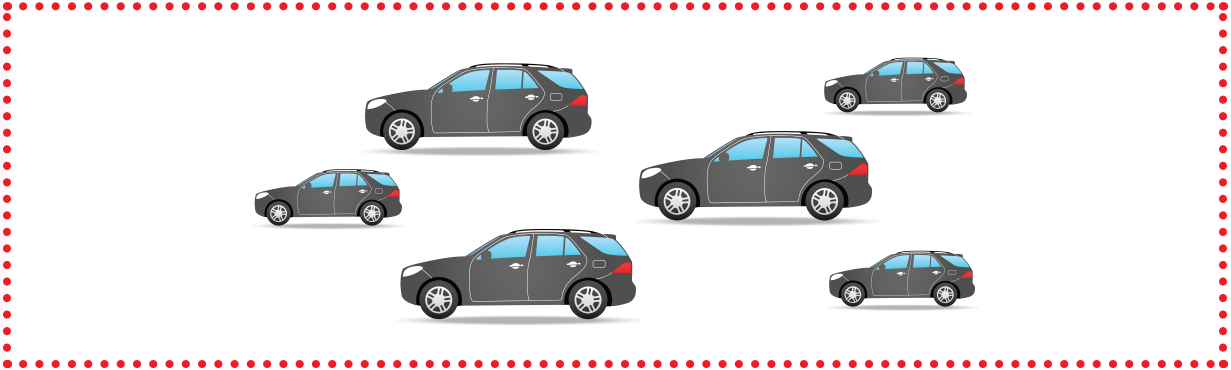
**Talk About It!**

Which parts of rhyming words sounds the same?

# Sort and Count by Size

**Directions:** Answer the questions.

**Instrucciones:** Responde las preguntas.



1 Count the little cars. How many? \_\_\_\_\_

2 Count the big cars. How many? \_\_\_\_\_



3 Count the big dogs. How many? \_\_\_\_\_

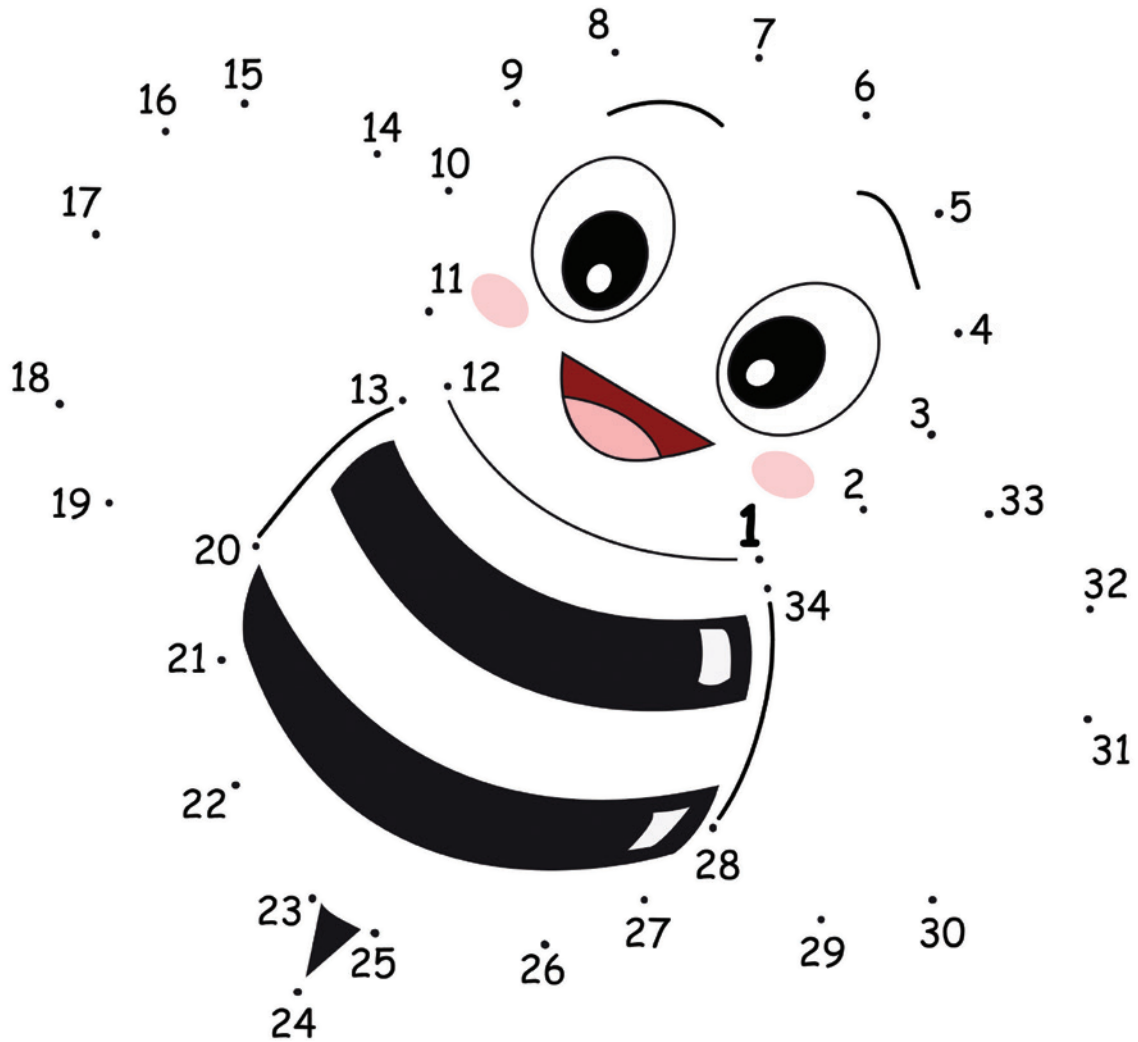
4 Count the little dogs. How many? \_\_\_\_\_



# The Surprise

**Directions:** Connect the dots in order. Then, color the picture.

**Instrucciones:** Conecta los puntos en orden. Luego, colorea el dibujo.



**Talk About It!**

How do you know which number comes next?