



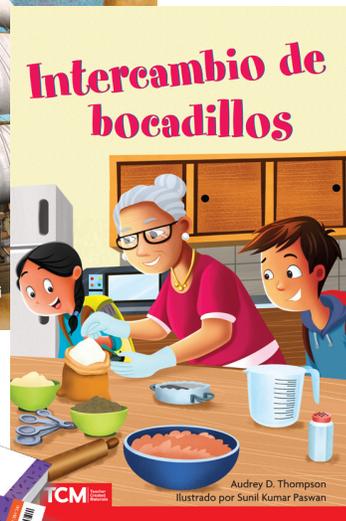
Resource Sample

Grade 4 (Spanish)

Table of Contents

Learn and Create Guide (3 pages)

Sample Game Cards (4 cards)



**Learn
and
Create**

Guía para aprender y crear

de **4.º** grado

¡Bienvenidos!

¡Saludos, estudiantes de cuarto grado! Estamos muy contentos de ofrecerte actividades divertidas que podrás hacer durante la pausa escolar. En esta guía encontrarás dos libros, un mazo de cartas y esta guía de aprendizaje. ¡Adelante con las actividades!

- Disfruta leyendo sobre bocadillos deliciosos y lugares misteriosos. Escoge el libro que quieras leer primero.
- Después de leer los libros, ve a las páginas 2–5 de esta guía donde encontrarás actividades divertidas sobre las lecturas.
- ¡Aprende jugando! Para juegos y retos matemáticos, ve a las páginas 6–7.
- Las páginas 8–11 están llenas de ideas para ayudarte a aprender en familia. ¡Escoge tus actividades favoritas y háganlas juntos!



Resumen de los libros

Ficción: *Intercambio de bocadillos*

Dos mejores amigos quieren poner a prueba su amor por la cocina y ver cuál de los dos hace el mejor bocadillo. Ambos descubrirán rápidamente que ¡hacer bocadillos es mucho más difícil de lo que pensaban!



No ficción: *¡Sin resolver! Lugares misteriosos*

Las personas han explorado el fondo del océano. Han caminado sobre la luna. Pero muchos lugares de la Tierra siguen siendo un misterio que nos deja con más preguntas que respuestas.



Una bola de helado rápida (2-4 jugadores)

Meta: Recoge dos cartas con bola de helado que resuelvan el problema de multiplicación.

Organizar: Mezcla las cartas con tazones. Pon una en el medio boca arriba y el resto boca abajo en una pila. Mezcla las cartas con bola de helado. Reparte tres cartas a cada jugador. El resto colócalas en una pila boca abajo.

Reglas

1. El jugador más joven juega primero.
2. Cuando sea tu turno saca una carta con bola de helado.
 - ◆ Si sacas dos cartas que cuando se multiplican te dan el producto que está en el tazón, enséñaselas a los otros jugadores y recoge la carta con tazón. Luego, saca otras dos cartas con bola de helado y voltea una nueva con tazón.
 - ◆ Si tus cartas no resuelven la multiplicación, tu turno termina.
3. Le toca jugar al jugador a tu izquierda.



Cómo ganar: El primer jugador que tenga tres cartas con tazón gana.

Prepara una copa de helados (2-4 jugadores)

Meta: Arma una copa de helados que muestre problemas de multiplicación correctos.

Organizar: Mezcla todas las cartas y reparte tres a cada jugador.

Reglas

1. La persona que haya comido helado más recientemente juega primero.
2. Cuando sea tu turno, saca una carta.
3. Pon la carta con tazón boca arriba frente a ti. Si no tienes una carta con tazón, sigue sacando cartas hasta que te toque una. Mantén las demás cartas en tu mano.
4. Es el turno del jugador a tu izquierda.
5. Cuando sea tu turno, saca una carta. Juega una carta o salta tu turno.
 - ◆ Las cartas con helados se deben jugar en orden, de abajo hacia arriba. La carta que está más abajo representa el tazón. La segunda representa la bola de helado con el signo de multiplicación. La tercera carta es la bola de helado con los caramelitos.
 - ◆ Se puede armar más de un helado al mismo tiempo.
6. El juego se termina cuando ya no queden más cartas que sacar de la pila.

Cómo ganar: El jugador que tenga más puntos gana. Cada helado que hayas podido armar vale un punto.



Tiempo en familia

Apoyo a su estudiante de 4.º grado en la lectura



Su estudiante de cuarto grado está empezando a leer libros de ficción y no ficción más largos. A medida que profundiza en sus habilidades de comprensión, empezará a usar libros para la investigación. Hablen a menudo sobre lo que está leyendo su niño. Intenten hacer estas actividades juntos para fomentar su amor por la lectura.

- ★ Pida a su niño que resuma un libro que esté leyendo. Anímelo a hacer conexiones con su propia vida. Por ejemplo, su niño puede tener rasgos de personalidad similares al de un personaje del libro, haber tenido una experiencia o haber estado en un entorno similares.
- ★ Cuando vean un programa de televisión o una película, pida a su niño que describa los personajes, el entorno, el problema y la solución. Después de que termine el programa o la película, pídale que proponga otro final.
- ★ Elijan un audiolibro para escuchar juntos. Los audiolibros ofrecen una lectura fluida y pueden ser excelentes para conversar sobre los personajes, hacer inferencias y hablar sobre la trama.
- ★ Pida a su niño que comparta sus opiniones sobre lo que está leyendo y viendo. Pregúntele por qué le gustan o no los personajes o partes de la trama.
- ★ Cuando escuchen música juntos, busquen las letras de las canciones en línea y léanlas juntos. Hablen sobre las letras que provocan una fuerte emoción. Vean si pueden encontrar símiles, metáforas o analogías en las letras.
- ★ Anime a su niño a tomar nota de las palabras nuevas que encontró en la lectura. Ayúdelo a encontrar las definiciones o búsquenlas juntos.



Learn
— and —
Create

**MULTIPLICATION
MIX-UP**

TCM Teacher
Created
Materials

2-4 players

154133 (154134)



979-8-7659-9571-6





